

RUDAS

The Rowland Universal Dementia Assessment Scale (RUDAS): Monikulttuurinen kognition arviointiasteikko

Storey, Rowland, Basic, Conforti & Dickson (2004). International Psychogeriatrics, 16(1), 13-31

Päivämäärä _____

Potilaan nimi _____

Muisti

1. *(Ohjeet)* Toivon että kuvittelette, että menemme ruokakauppaan ostoksille. Luettelen kohta ostoslistan. Toivon että painatte kauppalistan mieleenne, tarvitsemme sitä kaupassa. Kun saavumme kauppaan noin 5 minuutin kuluttua, kysyn teiltä mitä meidän oli tarkoitus ostaa. Teidän tulee muistaa ostoslista minun puolestani. **Tee, ruokaöljy, kananmunat, saippua.** Toistakaa tämä lista minulle *(pyydä tutkittavaa toistamaan lista 3 kertaa. Jos tutkittava ei toista kaikkia neljää sanaa, toista listaa niin monta kertaa että tutkittava on oppinut sanat ja kykenee toistamaan ne, kuitenkin enintään viisi kertaa)*

Avaruudellinen hahmotuskyky

2. *Pyydän teitä nyt näyttämään erilaisia vartalon osia (oikein = 1, väärin = 0). Tehtävän maksimipistemäärä on 5. Älä jatka tehtävää sen jälkeen kun maksimipistemäärä on saavutettu.*

- | | | |
|---|--------|--------|
| (1) Näyttäkää minulle teidän oikea jalkanne |1 | |
| (2) Näyttäkää minulle teidän vasen kätenne |1 | |
| (3) Koskettakaa oikealla kädellä vasenta olkapäätänne |1 | |
| (4) Koskettakaa vasemmalla kädellä oikeaa korvaanne |1 | |
| (5) Osoittakaa minulle vasenta polveanne |1 | |
| (6) Osoittakaa minulle minun oikeaa kyynärpäätäni |1 | |
| (7) Osoittakaa minulle oikealla kädellänne minun vasenta silmääni |1 | |
| (8) Osoittakaa vasemmalla kädellänne minun vasenta jalkaani |1 |/5 |

Kätevyys

3. Aion näyttää nyt liikkeitä käsilläni. Katsokaa minua ja toistakaa minun liikkeeni. Toistakaa tämä liike *(näytä esimerkki – purista käsi nyrkkiin ja laske toinen kämmen polvelle tai pöydälle ja vaihda toisinpäin vuorotellen)*. Nyt tehkää liike kanssani. Haluan että jatkatte liikettä siihen saakka kunnes pyydän teitä lopettamaan. – noin 10 sekuntia tai 5-6 liikesarjaa *(näytä malli kävelyvauhdilla)*.

Pisteytys

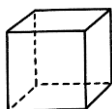
- | | |
|--|--------|
| = vähän tai ei lainkaan virheitä; tutkittava korjaa virheensä; toisto parantaa suoritusta; | 2 |
| hyvä suorituksen ylläpito ja synkronia | 1 |
| = huomattavia virheitä: joitakin korjausyrityksiä; huono liikkeiden synkronia | 0 |
| = tehtävä ei onnistu, ei yrityksiä |/2 |

Näönvarainen hahmotus - kuution piirtäminen

4. Toivon että jäljennätte tämän kuvion paperille. *(Näytä kuutio käänntöpuolella)*. *(Kyllä = 1)*

Pisteytys

- | | | |
|--|--------|--------|
| (1) Onko henkilö piirtänyt neliöön perustuvan kuvan? |1 | |
| (2) Ovatko kuvion sisäiset viivat (katkoviiva) paikallaan? |1 | |
| (3) Ovatko ulkoviivat (kiinteät viivat) paikallaan? |1 |/3 |



Päätely

5. Seisotte vilkkaan tien reunalla. Tiellä ei ole suoja tietä eikä liikennevaloja. Kertokaa minulle mitä teidän tulee tehdä jotta pääsette tien yli **turvallisesti**. (Jos testattava vastaa epätäydellisesti, anna vihje: ”Mitä muuta voisit tehdä?”) Kirjaa muistiin testattavan tarkka vastaus ja ympyröi ne kohdat vastauksesta joihin testattava vastasi vihjeestä.
-
-

Pisteytys:

- Osoittiko henkilö että hän varoisi liikennettä?2
Tekikö henkilö jonkin muun turvallisuutta parantavan ehdotuksen?2
(Kyllä =2; Kyllä, vihjeellä =1; Ei =0) .../4

Muisti – mieleen palautus

1. Saavuimme juuri kauppaan. Muistatteko vielä mitä meidän piti ostaa? (Vihje: jos testattava ei muista yhtään ostettavaa tuotetta listalta, sano: ”Ensimmäinen ostos oli tee”.) (Pisteytys: 2 pistettä jokaisesta ostoksesta jonka tutkittava muistaa ilman vihjettä. Käytä vihjeenä ainoastaan ”tee”-sanaa.

- Tee2
Ruokaöljy2
Kananmunat2
Saippua2 .../8

Kieli

6. Annan teille nyt aikaa yhden minuutin. Toivon, että luettelette yhden minuutin ajan niin monta eläinlajia kuin pystytte. Tarkoituksena on laskea, kuinka monta eläintä pystytte nimäemään yhdessä minuutissa. (Toista ohjeet, jos tarpeen). Maksimipistemäärä tässä tehtävässä on 8. Jos tutkittava nimeää yli 8 eläintä alle minuutissa, ei tehtävää ole tarvetta jatkaa.

1. 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8./8

Yhteispistemäärä/30

